



*Allegato A1 (ITALIA)*

## **SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO**

**TITOLO DEL PROGETTO:  
EDUCARE AL RISPETTO DELL'AMBIENTE**

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**

Settore E: Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, turismo sostenibile e sociale e dello sport.  
Area di intervento 13 – Educazione e Promozione Ambientale  
Area di intervento 19 – Educazione allo sviluppo sostenibile.

**DURATA DEL PROGETTO:**

12 Mesi

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

L'obiettivo del programma d'intervento è contribuire alla lotta contro l'inquinamento ambientale, promuovendo modelli di consumo e di sviluppo sostenibili, rafforzando il sistema di corretto smaltimento dei rifiuti prodotti dai territori di riferimento.

Il presente progetto, in particolare, intende realizzare campagne di sensibilizzazione della cittadinanza finalizzate ad una maggiore sinergia tra la popolazione locale e le istituzioni in modo da procedere in simbiosi alla tutela dell'ambiente.

Nello specifico, attraverso il progetto si vuole:

- Promuovere modelli di consumo e sviluppo sostenibile al fine di contribuire concretamente alla salvaguardia e alla tutela dell'ambiente;
- Portare a conoscenza della maggioranza della cittadinanza le dinamiche relative allo smaltimento rifiuti in modo da consolidare il positivo orientamento circa i benefici scaturenti da una corretta raccolta differenziata;
- Diminuire il numero di quanti non procedono alla raccolta differenziata (circa il 23%), sia per mancata fiducia nelle istituzioni deputate allo smaltimento, sia per indifferenza e mancato rispetto verso l'ambiente;
- Realizzare un'efficace campagna di sensibilizzazione attraverso percorsi di educazione ambientale presso tutte le scuole presenti sul territorio e l'organizzazione di due seminari per gli alunni delle scuole medie e superiori ivi presenti;
- Realizzare sul sito web istituzionale del Comune di Casal Velino apposite sezioni volte a pubblicizzare gli eventi ed il materiale proposto in tema di raccolta differenziata e un forum dedicato ai cittadini;
- Allestire uno stand di informazione sulla corretta gestione dei rifiuti e la raccolta differenziata (con il supporto di materiale video e cartaceo prodotto in collaborazione con i volontari del Servizio Civile Universale).

**RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Le attività previste per gli operatori volontari, che saranno le stesse per tutti gli operatori volontari, compresi quelli con minori opportunità, possono essere così specificate:

- Attività volte alla sensibilizzazione, alla formazione e all'informazione della cittadinanza verso una cultura ambientale che rispecchi il significato attribuito all'ambiente non solo dalla legge ordinaria, ma soprattutto dalla Carta Costituzionale nella quale, esso è stato elevato a rango di diritto fondamentale del cittadino;
- Attività di organizzazione di giornate ecologiche e di creazione di materiale informativo (es. brochure, dépliant, opuscoli, ecc.) volto a rappresentare alla cultura locale, le buone prassi richieste al cittadino mediante l'uso dell'ordinaria diligenza. Le attività si prefiggeranno di diffondere non solo le prassi da seguire ma soprattutto di

diffondere tra i cittadini quella cultura ambientale da intendersi come naturale risvolto della difesa non armata della Patria poiché afferente un bene posto a base della costruzione del vivere sostenibile e civile: l'ambiente;

- Attività di promozione tra gli enti territoriali preposti alla cura dell'ambiente al fine di incentivarne la cooperazione;
- Attività di allestimento e aggiornamento, sui siti web degli enti coinvolti, di apposite sezioni contenenti informazioni relative agli eventi da organizzarsi.

**SEDI DI SVOLGIMENTO:**

**Comune di CASAL VELINO:**

- P.zza XXIII Luglio n. 5: Num. 10 operatori volontari;

Si prevede, nell'ambito del progetto, la riserva di num. posti 2 in favore dei giovani con minori opportunità.

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

Numero posti: 10 senza vitto e alloggio

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Flessibilità oraria;

- Disponibilità a missioni.

Tutte le sedi di attuazione resteranno chiuse la domenica oltre alle festività riconosciute.

Giorni di servizio settimanali nr. 5 per un totale di 25 ore settimanali.

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

NESSUNO oltre a quelli previsti dal Decreto Legislativo n. 40 del 2017.

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

Nel rispetto delle disposizioni emanate dal Dipartimento per le politiche giovanili e il Servizio civile Universale, l'ente titolare dell'iscrizione all'albo degli enti di SCU, grazie alle proprie risorse umane e tecniche ha accreditato un sistema di selezione che utilizza per tutti i progetti, preservando la specificità di ogni singolo intervento, garantendone uniformità e trasparenza.

La convocazione avviene attraverso il sito internet dell'ente.

Terminate le procedure selettive le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet dell'ente. Le graduatorie provvisorie sono relative ai singoli progetti, alle singole sedi di progetto, in ordine decrescente di punteggio attribuito ai candidati ed evidenziano quelli utilmente selezionati con riferimento ai posti disponibili.

**CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

L'Associazione Obiettivo Napoli onlus C.F. 94099140637, ente titolato ai sensi del Dlgs n. 13/2013, certificherà le competenze che gli operatori volontari acquisiranno durante il Servizio Civile Universale.

**FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Comune di Pisciotta – Via Roma, 39

La formazione specifica che durerà, in totale n. 75 ore, sarà erogata entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto.

**TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

FACCIAMO EDUCAZIONE AMBIENTALE?

**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE**

Obiettivo 11 Agenda 2030

Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

Obiettivo 12 Agenda 2030

Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

Tutela e valorizzazione delle risorse naturali attraverso modelli sostenibili di consumo e di sviluppo.

**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'**

→Numero posti previsti per giovani con minori opportunità: 2

→Tipologia di minore opportunità: Difficoltà economiche

→ Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata: Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000 e MODELLO ISEE

→ Attività degli operatori volontari con minori opportunità:

- Attività volte alla sensibilizzazione, alla formazione e all'informazione della cittadinanza verso una cultura ambientale che rispecchi il significato attribuito all'ambiente non solo dalla legge ordinaria, ma soprattutto dalla Carta Costituzionale nella quale, esso è stato elevato a rango di diritto fondamentale del cittadino;
- Attività di organizzazione di giornate ecologiche e di creazione di materiale informativo (es. brochure, dépliant, opuscoli, ecc.) volto a rappresentare alla cultura locale, le buone prassi richieste al cittadino mediante l'uso dell'ordinaria diligenza. Le attività si prefiggeranno di diffondere non solo le prassi da seguire ma soprattutto di diffondere tra i cittadini quella cultura ambientale da intendersi come naturale risvolto della difesa non armata della Patria poiché afferente un bene posto a base della costruzione del vivere sostenibile e civile: l'ambiente;
- Attività di promozione tra gli enti territoriali preposti alla cura dell'ambiente al fine di incentivarne la cooperazione;
- Attività di allestimento e aggiornamento, sui siti web degli enti coinvolti, di apposite sezioni contenenti informazioni relative agli eventi da organizzarsi.

→ Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali:

In ogni sede che vede impiegati giovani con minori opportunità, oltre all'OLP di riferimento, ci sarà la compresenza di due operatori sociali esperti e qualificati che favoriranno il graduale inserimento di questi volontari utilizzando la metodologia on the job, sperimentata nelle precedenti progettazioni in Servizio Civile, che sarà abbinata al "Learning by doing" (imparare facendo) adottata anche durante le azioni formative.

#### SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

→ Durata del periodo di tutoraggio: 3 Mesi

→ Ore dedicate: 27, di cui 23 collettive e 4 individuali.

→ Tempi, modalità e articolazione oraria:

Il percorso di tutoraggio di 90 gg sarà svolto durante la seconda metà del progetto e sarà strutturato in 6 moduli (per un totale di 27 ore), di cui un modulo sarà individuale. Nello specifico i moduli saranno così organizzati: 4 moduli collettivi di 5 ore ciascuno relativi ai contenuti obbligatori del percorso, 1 modulo aggiuntivo collettivo di 3 ore e un modulo individuale di 4 ore.

→ Attività di tutoraggio

#### MODULI COLLETTIVI

N°	Titolo del modulo	Durata	Descrizione attività
1	<b>CONOSCERSI</b>	<b>5h</b>	<b>Accoglienza e presentazione delle attività previste e segmentazione del profilo di competenza.</b> Il primo passo del percorso di tutoraggio è la valutazione preliminare di ciascun operatore volontario attraverso un momento di presentazione al gruppo seguito da un momento di analisi e messa in trasparenza delle competenze acquisite durante l'esperienza del servizio civile. Segue un momento di somministrazione di una scheda diagnostica valutativa che metta in chiaro in maniera standardizzata le competenze acquisite ai sensi della Raccomandazione Europea 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18/12/2006. <b>STRUMENTI:</b> mappa della descrizione del sé; scheda di sintesi risultati e attitudini scolastiche; analisi delle competenze trasversali.
2	<b>dal SAPER FARE...</b>	<b>5h</b>	Durante la seconda giornata viene svolto un gioco di ruolo che possa simulare un colloquio di lavoro e/o una selezione per valutare con l'osservazione le dinamiche e

			<p>le caratteristiche di ciascuno. Al termine della giornata viene chiesto a ciascun candidato di fare una ricognizione dei propri titoli posseduti e delle esperienze svolte portando per l'incontro successivo le informazioni principali (data, luogo, ente, durata, informazioni principali).</p> <p><b>STRUMENTI:</b> <i>roleplay</i>; scheda di sintesi risultati e attitudini lavorative; analisi delle competenze trasversali.</p>
3	<b>al SAPER ESSERE...</b>	<b>5h</b>	<p>Il primo passo della giornata è un momento di <i>warm up</i> durante il quale vengono esplicitate, condivise e raccolte le aspettative occupazionali utilizzando la modalità del nesso causa effetto così da razionalizzare il percorso sin qui svolto (percorso di studio, percorso di vita etc. vs aspettativa futura). Gli operatori volontari saranno accompagnati, tramite dei momenti laboratoriali, alla messa in chiaro delle proprie potenzialità attraverso un'analisi strutturata delle competenze apprese durante il servizio civile universale. Per concludere la giornata viene realizzato una simulazione teatralizzata del colloquio perfetto partendo dalla ricerca attiva del lavoro alla candidatura sino al colloquio vero e proprio. Al termine viene svolto un dibattito/analisi su quali sono i passaggi nodali da tenere presente per sostenere un colloquio di lavoro efficace e come realizzare un indice delle caratteristiche da tenere in considerazione quando si risponde ad un annuncio.</p> <p><b>STRUMENTI:</b> bilancio delle competenze; discussioni di gruppo.</p>
4	<b>CONOSCERE La ricerca attiva del lavoro</b>	<b>5h</b>	<p><b>Gli strumenti per la ricerca attiva del lavoro:</b> Al fine di rendere più efficace e valorizzare il percorso di tutoraggio, coerentemente con quanto previsto dall'Avviso del Dipartimento, gli operatori volontari, saranno guidati nella conoscenza approfondita dei servizi (pubblici e privati) e dei canali di accesso al mercato del lavoro. Potranno conoscere, attraverso un'attenta disamina, il funzionamento dei Centri per l'impiego e dei Servizi per il lavoro: saranno illustrati, in dettaglio, i servizi offerti per la ricerca di lavoro e i principali programmi disponibili a livello comunale, regionale, nazionale ed europeo nel campo delle Politiche attive del lavoro.</p> <p><b>Il <i>self-marketing</i>:</b> invio curriculum, lettera di presentazione, inserzioni, utilizzo dei social. Gli operatori volontari saranno iniziati all'utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro e di orientamento all'avvio d'impresa.</p>
<b>MODULO INDIVIDUALE</b>			
<b>N°</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Durata</b>	<b>Descrizione attività</b>
5	<b>PERCORSI DI SCELTA INDIVIDUALE</b>	<b>4h</b>	<p><b>Redazione del progetto individuale:</b> messa a punto di un piano di intervento personalizzato basato sulla diversità intellettuale dei partecipanti e caratterizzato dallo sviluppo di soft skill. Insieme al tutor, con la formula dell'orientamento specialistico</p>

			<p>individualizzato, si partirà dall'analisi della realtà rispetto a sé (“che cosa sono in grado di fare alla luce delle mie risorse personali e delle mie competenze?”) e rispetto al contesto (“ciò che mi propongo è possibile rispetto al contesto in cui io sto cercando di muovermi?”), per poi porsi uno specifico obiettivo da raggiungere, definendo una tempistica, considerando le risorse a propria disposizione e i limiti (punti di forza e di debolezza), eventuali competenze da acquisire tramite percorsi formativi/esperienziali e la messa a punto dello specifico ed originale progetto individuale.</p>
--	--	--	---

--	--	--	--

<b>MODULO AGGIUNTIVO</b>			
--------------------------	--	--	--

<b>N°</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Durata</b>	<b>Descrizione attività</b>
<b>6</b>	<b>Ricerca attiva!</b>	<b>3h</b>	<p>Dopo un excursus dei siti di maggior interesse e delle Agenzie per il lavoro attive localmente, si procede all'iscrizione del giovane sulle piattaforme di ricerca attiva di lavoro ed alla verifica delle possibili candidature attive. Si passa a questo punto alla preparazione della candidatura a seconda delle posizioni individuate ed alla personalizzazione della lettera di presentazione. Attivamente ciascun operatore sceglie e si candida consapevolmente per almeno una posizione, simula con il tutor il colloquio di lavoro e viene fornito di un elenco di siti e di enti ai quali presentare il proprio curriculum vitae.</p> <p>A seguire si provvede a definire gli appuntamenti per la presentazione e l'iscrizione dei singoli operatori al Centro per l'impiego per lo svolgimento dei colloqui di accoglienza, l'analisi della domanda e per la stipula del patto di servizio.</p>

--	--	--	--